Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 «Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовая
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Авторы-составители РПД:

Алексикова Ольга Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины»

Заведующий кафедрой:

Мельник Евгения Александровна, и.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Наследственное право» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 14

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 18

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 26

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 37

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....40

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 Наследственное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.1	Квалифицирует факт гражданского правонарушения, определяет способы защиты и применяет меры к восстановлению нарушенных прав в частно-правовой сфере	*ПКр ОС-1.1. З-1.* ***Знает*** порядок установления гражданского правонарушения, в том числе и в наследственной сфере; *ПКр ОС-1.1. З-2.* ***Знает*** способы защиты гражданских, в том числе и наследственных, прав; *ПКр ОС-1.1. З-3.* ***Знает*** меры к восстановлению нарушенных наследственных прав; *ПКр ОС-1.1. У-1.* ***Умеет*** устанавливать факт гражданского, в том числе и наследственного, правонарушения; *ПКр ОС-1.1. У-2.* ***Умеет*** определять способы защиты наследственных прав; *ПКр ОС-1.1. У-3.* ***Умеет*** принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных наследственных прав

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
2 з.е., 72 ак.часа.
На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:
- для очной формы обучения – 32 часа, из них: лекции – 16 часов,

практические занятия – 16 часов;

- для очно-заочной формы обучения – 8 часов, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 40 часов;
- для очно-заочной формы обучения – 60 часов.

Контрольными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения: зачет – в 8-м семестре 4-го курса;
- для очно-заочной формы обучения: зачет – в 9-м семестре 5-го курса;

Б1.В.18 Наследственное право реализуется по очной форме обучения – в 8-м семестре 4-го курса, по очно-заочной форме обучения – в 9-ом семестре 5-го курса.

Освоение дисциплины Б1.В.18 Наследственное право опирается на содержание следующих учебных дисциплин и практик:

Б1.О.01.05.01 Основы российской государственности;
Б1.О.05 Теория государства и права;
Б1.О.06 История государства и права России;
Б1.О.10 Конституционное право
Б1.О.12 Административное право;
Б1.О.13 Уголовное право;
Б1.О.16 Уголовный процесс;
Б1.О.17 Гражданское право
Б1.О.18 Гражданский процесс;
Б1.О.20 Финансовое право;
Б1.О.21 Трудовое право;
Б1.О.23 Земельное право;
Б1.О.24 Налоговое право;
Б1.О.25 Семейное право;
Б1.О.30 Экологическое право;
Б1.В.13 Договорное право;
Б1.В.15 Нотариат;
Б1.В.16 Исполнительное производство;
Б1.В.17 Жилищное право;
Б1.В.ДЭ.02.04 Правовой режим недвижимости;
Б1.В.ДЭ.02.05 Способы обеспечения исполнения обязательств;
Б1.В.ДЭ.03.02 Инвестиции в гражданском обороте: проблемы правоприменения;
Б1.В.ДЭ.03.07 Практикум по применению законодательства в области кредитования и микрофинансирования;
Б1.В.ДЭ.04.02 Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц;
Б1.В.ДЭ.04.03 Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности;

Б1.В.ДЭ.04.04 Медиация;
Б1.В.ДЭ.04.05 Практикум по договорной работе;
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика;
Б2.О.01.02(Н) Исследовательская работа;
Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Наследственное право как подотрасль гражданского права	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос Практическое задание
Тема 2.	Наследственные правоотношения	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос Тестирование
Тема 3.	Наследование по завещанию. Наследственный договор	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Опрос Тестирование Ситуационное задание

Тема 4.	Наследование по закону	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Тестирование Ситуационное задание
Тема 5.	Принятие и отказ от наследства. Раздел наследства	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Тестирование
Тема 6.	Наследование отдельных видов имущества	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Практическое задание Ситуационное задание
Тема 7.	Охрана и защита наследственных прав и решение наследственных споров	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос Практическое задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Зачет**
Всего		**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0	0	0	0	**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п			**Объем дисциплины, ак. час**			**Форма текущего контроля**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся**		**Самостоятельная**	

	Наименование тем и (или) разделов		с преподавателем по видам учебных занятий									работа			успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Наследственное право как подотрасль гражданского права	8	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Практическое задание
Тема 2.	Наследственные правоотношения	10	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Тестирование
Тема 3.	Наследование по завещанию. Наследственный договор	12	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Опрос Тестирование Ситуационное задание
Тема 4.	Наследование по закону	12	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Опрос Тестирование Ситуационное задание

Тема 5.	Принятие и отказ от наследства. Раздел наследства	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Тестирование
Тема 6.	Наследование отдельных видов имущества	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Практическое задание Ситуационное задание
Тема 7.	Охрана и защита наследственных прав и решение наследственных споров	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Практическое задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	**Зачет**
Всего		**72**	**4**	0	0	**4**	0	0	0	4	0	0	**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Наследственное право как подотрасль гражданского права. ПКр ОС-1.1

Возникновение и развитие наследственного права. Понятие наследственного права. Предмет регулирования наследственного права.

Понятие и виды принципов наследственного права.

Место наследственного права в системе российского права.

Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение. Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права. Конституция РФ о праве наследования. Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Федеральные законы Российской Федерации, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

Тема 2. Наследственные правоотношения. ПКр ОС-1.1

Понятие наследственного правопреемства. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей. Значение времени и места открытия наследства. Понятие «лежачее наследство».

Понятие и структура наследственных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правоотношения. Правомочия наследодателя и наследников. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, управомоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя. Правомочия субъектов,

охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам. Недостойные наследники. Необходимые наследники.

Объекты наследственного правоотношения. Понятие наследства и наследственной массы.

Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.

Тема 3. Наследование по завещанию. Наследственный договор. ПКр ОС-1.1

История становления и развития наследования по завещанию. Понятие наследования по завещанию.

Понятие и основные признаки завещания. Тайна завещания. Свобода завещания. Порядок и форма совершения завещания.

Виды завещаний. Нотариально удостоверенные и приравненные к ним завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Содержание завещания. Особые завещательные распоряжения. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Назначение исполнителя завещания.

Назначение и подназначение наследников. Доли наследников в завещанном имуществе. Обязательная доля необходимых наследников.

Изменение и отмена завещания. Толкование завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследственный договор как новое основание наследования в российском гражданском праве. Действие принципа свободы договора в отношении наследственного договора. Порядок оформления, изменения и расторжения наследственного договора. Соотношения наследственного договора и завещания как способов выражения последней воли наследодателя. Особенности российской модели наследственного договора. Особенности подобной юридической конструкции в зарубежных странах.

Тема 4. Наследование по закону. ПКр ОС-1.1

История становления и развития наследования по закону. Общие положения о наследовании по закону. Условия наследования по закону.

Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.

Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев

наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Наследование усыновленными и усыновителями. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследственные права пережившего супруга и их реализация.

Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества.

Тема 5. Принятие и отказ от наследства. Раздел наследства. ПКр ОС-1.1

Понятие и способы принятия наследства. Срок принятия наследства.

Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

Выдача свидетельства о праве на наследство. Меры по охране и управлению наследственной массой.

Раздел наследства. Преимущественные права отдельных наследников.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Возмещение расходов, связанных со смертью наследодателя и охраной наследственного имущества.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества. ПКр ОС-1.1

Наследование прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте.

Наследование земельных участков.

Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.

Наследование имущества, представленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Наследование пенсионных накоплений.

Тема 7. Охрана и защита наследственных прав и решение наследственных споров. ПКр ОС-1.1

Основания возникновения обязанностей по осуществлению охраны наследства. Субъекты, осуществляющие охрану наследства. Перечень мер по охране наследства, порядок их реализации. Выявление состава наследства. Порядок розыска денежных средств на счетах наследодателя и иного имущества.

Лежачее наследство. Порядок вступления во владение наследством.

Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране

наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.

Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.

Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.

Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.

Виды нарушений гражданского законодательства, регулирующего наследственные правоотношения. Виды ответственности за нарушения наследственного законодательства. Особенности уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за нарушения наследственного законодательства.

Способы защиты наследственных прав.

Виды наследственных споров. Порядок разрешения наследственных споров. Защита наследственных прав в судебном порядке.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.18 Наследственное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 Жилищное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, практические задания, ситуационные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Наследственное право как подотрасль гражданского права. ПКр ОС-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет наследственного права как подотрасли гражданского права.
2. Принципы и метод наследственного права.
3. Место наследственного права в системе гражданского права.
4. Понятие и виды источников наследственного права.
5. Гражданский кодекс как основной источник наследственного права.
6. Федеральные законы, содержащие нормы о наследовании.
7. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

Практические задания: составьте схему «Принципы наследственного права» с указанием нормативных правовых актов, где они сформулированы.

Тема 2. Наследственные правоотношения. ПКр ОС-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Наследственное правоотношение: понятие и структурные элементы.
2. Участники и субъекты наследственных отношений и их правомочия.
3. Понятие наследства и наследственной массы.
4. Понятие и основания открытия наследства.
5. Время открытия наследства.
6. Место открытия наследства.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ и записать только букву выбранного варианта ответа.

При наследовании по завещанию завещатель _____ обладать дееспособностью

A. должен
B. не должен

Наследниками по закону могут быть

A. только государство
B. только физические лица
C. только юридические лица
D. Любые субъекты гражданского права

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов и записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Полная дееспособность требуется

A. завещателю
B. всем наследникам
C. наследодателю по закону
D. наследодателю, заключающему наследственный договор

Имущество умершего считается выморочным, если

A. у наследодателя нет наследников по завещанию
B. все наследники лишены завещателем права наследования
C. никто из наследников не принял наследства
D. кто-либо из наследников или все наследники отказались от наследства и при этом не указали, что отказываются в пользу другого наследника

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается дополнить предложение пропущенными словами и выражениями.

Вставить пропущенные слова и выражения.

Принцип наследственного права, в соответствии с которым акт принятия наследства распространяется на все наследство, в чем бы оно ни выражалось и у кого бы ни находилось, именуется принципом _____.

Если неизвестно последнее место жительства наследодателя, местом открытия наследства признается _____.

Тема 3. Наследование по завещанию. Наследственный договор. ПКр ОС-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки завещания.
2. Форма завещания.
3. Виды завещаний и их характеристика.
4. Отмена и изменение завещания.
5. Недействительность завещания.
6. Исполнение завещания.
7. Особые завещательные распоряжения.
8. Наследование обязательной доли необходимыми наследниками.
9. Наследственный договор как основание наследования.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ и записать только букву выбранного варианта ответа.

Закрытое завещание должно передаваться завещателем нотариусу в присутствии

A. двух свидетелей
B. душеприказчика
C. рукоприкладчика
D. родственников завещателя

Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства в течение

A. одного года
B. двух лет
C. трех лет
D. пяти лет

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов и записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Нотариально удостоверенное завещание должно быть

A. написано рукоприкладчиком
B. написано лично завещателем
C. записано со слов завещателя нотариусом
D. записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно составлено

Форма завещания

A. устная
B. письменная
C. нотариальное удостоверение
D. государственная регистрация

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается дополнить предложение пропущенными словами и выражениями.

Вставить пропущенные слова и выражения.

Свобода завещания ограничивается правилами об _____

Возложение завещателем на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц, которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности – это _____.

Ситуационное задание:

Пенсионер Шалыгин Ф.Р., подарив своей 46-летней дочери Козловой Е.Ф. частный дом, продолжал в нем проживать вместе с дочерью Козловой Е.Ф., ее супругом Козловым А.Т. и их совершеннолетним сыном Леонидом – внуком Шалыгина Ф.Р.

Вскоре после получения в дар частного дома Козлова Е.Ф. составила у нотариуса завещание, согласно которому дом со всем находящим в нем имуществом передавала своему мужу Козлову А.Т. с возложением на него обязанности по предоставлению ее отцу Шалыгину Ф.Р. права пожизненного права пользования данным домом.

Осенью 2022 года Козлова Е.Ф. умерла. После похорон супруг умершей Козлов А.Т. подал заявление о принятии наследства в нотариальную контору, однако, не успев принять наследство, умер.

Какое завещательное распоряжение содержалось в завещании? Кто имеет право наследования дома и всего в нем находящегося имущества после

смерти Козлова А.Т.? Возникает ли между дедом и внуком гражданско-правовое обязательство? Каковы особенности его исполнения?

Тема 4. Наследование по закону. ПКр ОС-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие наследования по закону
2. Очередность наследников по закону.
3. Наследование усыновленными и усыновителями.
4. Наследование по праву представления.
5. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
6. Наследование выморочного имущества.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ и записать только букву выбранного варианта ответа.

Наследниками по закону четвертой очереди являются

A. прадедушки и прабабушки наследодателя
B. двоюродные дедушки и бабушки наследодателя
C. пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя
D. дети двоюродных дедушек и бабушек наследодателя
E. родные братья и сестры дедушек и бабушек наследодателя

При наследовании по закону наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам

A. пасынка и отчима
B. детей и родителей
C. падчерицы и мачехи
D. пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи)

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов и записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Усыновленный и его потомство не наследуют по закону

A. после смерти его родителей
B. после смерти других его родственников по происхождению
C. после смерти родителя, с которым сохраняет по решению суда отношения
D. после смерти родственников по происхождению, с которым со-храняет по решению суда отношения

Имущество считается выморочным

A. если отсутствуют наследники по закону
B. если отсутствуют наследники по завещанию
C. если никто из наследников не принял наследства
D. если отсутствуют наследники как по закону, так и по завеща-нию
E. если никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранене
F. все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследник

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается дополнить предложение пропущенными словами и выражениями.

Вставить пропущенные слова и выражения.

При наследовании по закону усыновленный и его потомство с одной стороны и усыновитель и его родственники – с другой приравниваются к _____ .

Наследники по закону призываются к наследованию в порядке _____ .

Ситуационное задание:

При усыновлении 4-летнего Сережи Рыкова супругами Борисовыми бабушка мальчика – Валентина Николаевна Рыкова попросила сохранить личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам погибшего в автомобильной катастрофе отца Сережи Рыкова.

Когда Сереже Рыкову исполнилось 12 лет, его бабушка Валентина Николаевна Рыкова умерла. Из наследства у нее остался домик в деревне. Однако завещания она не оставила.

С заявлением о принятии наследства после смерти В.Н. Рыковой к нотариусу обратились: брат умершей – Василий, племянник умершей – Глеб и усыновительница от имени несовершеннолетнего Сережи Рыкова, которая представила доказательства кровного родства внука и умершей.

Имел ли суд право сохранить отношения Сережи Рыкова с родственниками его погибшего отца? Кто из перечисленных родственников может претендовать на наследство и в какой доле?

Тема 5. Принятие и отказ от наследства. Раздел наследства. ПКр ОС-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и способы принятия наследства.
2. Срок принятия наследства.
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

4. Раздел наследства.
5. Преимущественные права отдельных наследников.
6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ и записать только букву выбранного варианта ответа.

Принятие наследства через представителя

A. невозможно

B. возможно в любом случае

C. возможно, если в доверенности специально предусмотрено полномочие на принятие наследства

Раздел наследства может производиться

A. только в судебном порядке

B. только по соглашению принявших наследство наследников

C. по соглашению принявших наследство наследников, а при недостижении соглашения – судом

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов и записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Восстановление срока для принятия наследства возможно

A. если наследник не знал об открытии наследства

B. если наследник не должен был знать об открытии наследства

C. если наследник пропустил этот срок по уважительным причинам

D. если наследник, пропустивший срок, установленный для принятия наследства, обратился в суд в течение шести месяцев после того, как причины пропуска этого срока отпали

E. если наследник, пропустивший срок, установленный для принятия наследства, обратился в суд в течение одного года после того, как причины пропуска этого срока отпали

По заявлению наследника, пропустившего срок, установленный для принятия наследства, суд может восстановить этот срок и признать наследника принявшим наследство, если наследник

A. не знал об открытии наследства

B. не должен был знать об открытии наследства

C. пропустил установленный срок из-за того, что был на отдыхе
D. хотя и знал об открытии наследства, но не успел придти к нотариусу

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается дополнить предложение пропущенными словами и выражениями.

Вставить пропущенные слова и выражения.

По общему правилу, местом открытия наследства является _____.

Наследник, проживавший на день открытия наследства совместно с наследодателем, имеет при разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли _____.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества. ПКр ОС-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах.
2. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.
3. Наследование предприятия.
4. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Наследование вещей, ограниченных в обороте.
6. Наследование земельных участков.
7. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.
8. Наследование имущества, представленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
9. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
10. Наследование пенсионных накоплений.

Практические задания: составить перечень наследуемых и ненаследуемых государственных наград, почетных и памятных знаков.

Ситуационное задание:

После смерти мужа у Седовой было изъято зарегистрированное на имя умершего огнестрельное охотничье ружье. Оружие принято на временное хранение в Отделении Министерства внутренних дел РФ по Верховскому району, что подтверждается рапортами старшего инспектора ОВД по Верховскому району Петрова А.П. и квитанциями на принятое оружие.

Допустимо ли законодательно включение оружия в состав наследственной массы? Имеет ли право вдова получить обратно вещь

супруга?

Тема 7. Охрана и защита наследственных прав и решение наследственных споров. ПКр ОС-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты, осуществляющие охрану наследства.
2. Меры по охране наследства, порядок их реализации.
3. Лежачее наследство.
4. Управление наследством.
5. Оформление наследственных прав.
6. Виды нарушений гражданского законодательства, регулирующего наследственные правоотношения, и виды ответственности за нарушения наследственного законодательства.
7. Способы защиты наследственных прав.
8. Защита наследственных прав в судебном порядке

Практическое задание: Выписать нормы из действующего законодательства, определяющие виды ответственности за нарушения наследственного законодательства

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения ситуационных задач студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и других нормативных правовых источников, а также использование поисково-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Наследственное право как подотрасль гражданского права. ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Понятие наследственного права как подотрасли гражданского права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.

2. Задания закрытого типа (тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Выберите один правильный ответ:

1. Согласно Конституции РФ гражданское законодательство, регулирующее наследственные отношения, является предметом

A. исключительного ведения субъектов РФ
B. исключительного ведения Российской Федерации
C. совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ
D. совместного ведения субъектов РФ и муниципальных образований

2. Общее правило о действии наследственного законодательства во времени означает

A. Нормы ГК РФ распространяются на все отношения
B. действие ГК РФ может быть в любое время отменено Правительством РФ
C. нормы ГК РФ применяются лишь к отношениям, возникшим после введения его в действие
D. нормы ГК РФ распространяются лишь на отношения, возникшие до введения его в действие

Выберите все правильные ответы:

1. К наследованию могут призываться

A. граждане, которые умерли до открытия наследства
B. граждане, которые умерли одновременно с наследодателем
C. граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства
D. зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства

2. Если гражданин объявлен умершим, то днем его смерти признается

A. день предполагаемой гибели
B. день, который указан в решении суда
C. день вступления в законную силу соответствующего решения суда
D. день подачи заинтересованными лицами заявления в суд об объявлении гражданина умершим

3. Задания комбинированного типа (тестовые задания с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа	
1.	Система внешних форм наследственного права, в которых содержатся наследственно-правовые нормы Варианты ответов: A. методы наследственного права B. система наследственного права C. принципы наследственного права D. источники наследственного права			
2.	Пробел в наследственном законодательстве устраняется с помощью Варианты ответов: A. аналогии закона B. аналогии права C. судебным прецедентом D. обычаями делового оборота			

Тема 2. Наследственные правоотношения. ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Понятие и структура наследственного правоотношения.
2. Открытие наследства: понятие, время и место.

2. Задания закрытого типа (тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Выберите один правильный ответ:

1. Наследодателем может выступать

A. государство
B. физическое лицо
C. юридическое лицо
D. физическое и юридическое лицо
E. любой субъект гражданского права

2. Если право наследования возникает для других лиц вследствие отказа наследника от наследства или отстранения наследника как недостойного, такие лица могут принять наследство в течение _____ со дня возникновения у них права наследования

A. трех месяцев
B. шести месяцев
C. девяти месяцев
D. одного года

Выберите все правильные ответы:

1. В состав наследства входят

A. право авторства
B. право на алименты
C. движимое имущество
D. недвижимое имущество
E. право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

2. В состав наследства не входят

A. право авторства
B. право на алименты
C. движимое имущество
D. недвижимое имущество
E. право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

3. Задания комбинированного типа (тестовые задания с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Временем открытия наследства признается: Варианты ответов: A. день смерти наследодателя B. момент смерти наследодателя		
2.	Наследодателем может выступать Варианты ответов: A. государство B. физическое лицо C. юридическое лицо		

Тема 3. Наследование по завещанию. Наследственный договор. ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Понятие и признаки завещания.
2. Форма и виды завещаний.
3. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
4. Особые завещательные распоряжения.
5. Наследственный договор: понятие, субъекты, особенности наследования.

2. Задания закрытого типа (тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Выберите один правильный ответ:

1. Завещание является

A. взаимной сделкой
B. двусторонней сделкой
C. односторонней сделкой
D. многосторонней сделкой

2. Совершение завещания через представителя

A. допускается
B. не допускается

Выберите все правильные ответы:

1. Принципы, лежащие в основе наследования по завещанию

A. принцип тайны завещания
B. принцип свободы завещания
C. принцип универсальности правопреемства
D. принцип преимущественных прав наследников по завещанию по сравнению с правами необходимых наследников

2. Основанием недействительности завещания не могут служить

A. описки
B. несоблюдение формы
C. ограничение дееспособности завещателя
D. незначительные нарушения порядка его составления, подписа-ния или удостоверения

3. Задания комбинированного типа (тестовые задания с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Завещание может быть совершено Варианты ответов: A. полностью дееспособным гражданином B. недееспособным гражданином		

	C. ограниченно дееспособным гражданином		
2.	Виды завещаний Варианты ответов^ A. открытое B. закрытое C. банковское D. семейное	.	

Тема 4. Наследование по закону. ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Понятие наследования по закону и очередность наследников по закону.
2. Наследственные права усыновленных и усыновителей, нетрудоспособных иждивенцев.
3. Наследование по праву представления.
4. Понятие и особенности наследования выморочного имущества.

2. Задания закрытого типа (тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Выберите один правильный ответ:

1. К наследникам по праву представления первой очереди относятся

A. внуки наследодателя и их потомки
B. племянники и племянницы наследодателя
C. двоюродные братья и сестры наследодателя
D. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя

2. Наследники одной очереди наследуют

A. в равных долях
B. в долях, предусмотренных наследодателем
C. в равных долях, если об этом будет достигнуто соглашение
D. в равных долях, за исключением наследников, наследующих по праву представления

Выберите все правильные ответы:

1. К первой очереди наследников по закону относятся

A. дети наследодателя
B. наследодателя
C. родители наследодателя
D. дедушка и бабушка наследодателя
E. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя

2. Родители усыновленного и другие его родственники по происхождению не наследуют по закону

A. после смерти усыновленного
B. после смерти потомства усыновленного

C. после мерти усыновленного при условии сохранения им по решению суда отношений с одним из родителей

D. после смерти усыновленного при условии сохранения им по решению суда отношений с родственниками по происхождению

3. Задания комбинированного типа (тестовые задания с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Внуки наследодателя и его потомки являются Варианты ответов: A. обязательными наследниками B. наследниками по паву представления C. недостойными наследниками		
2.	При отсутствии наследников по закону и по завещанию имущество наследодателя считается Варианты ответов: A. выморочным B. отчужденным		

Тема 5. Принятие и отказ от наследства. Раздел наследства. ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Принятие наследства.
2. Отказ от наследства.
3. Раздел наследства.

2. Задания закрытого типа (тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Выберите один правильный ответ:

1. Если оставшаяся после смерти наследника часть срока, установленного для принятия наследства, составляет менее трех месяцев,

A. она не удлиняется
B. она удлиняется на один месяц
C. она удлиняется на два месяца
D. она удлиняется до трех месяцев

2. Отказ от части причитающегося наследнику наследства

A. допускается
B. не допускается

Выберите все правильные ответы:

1. Действия наследника, свидетельствующие о фактическом принятии наследства

A. оплата за свой счет долгов наследодателя
B. проживание в жилом помещении наследодателя
C. содержание наследственного имущества за свой счет
D. принятие мер по сохранению наследственного имущества
E. вступление во владение или управление наследственным имуществом

2. Если неизвестно последнее место жительства наследодателя и отсутствует недвижимое наследственное имущество, то местом открытия наследства является

A. последнее место регистрации наследодателя
B. место нахождения входящего в его состав движимого имущества
C. место нахождения наиболее ценной части движимого имущества
D. место нахождения входящего в его состав недвижимого имущества
E. место нахождения наиболее ценной части недвижимого имущества

3. Задания комбинированного типа (тестовые задания с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Предварительное разрешение органа опеки и попечительства для отказа от наследства требуется в случае, когда наследником является Варианты ответов: A. недееспособным B. эмансипированным C. несовершеннолетним D. ограниченно дееспособным		
2.	Оценка наследственного имущества должна проводиться по заявлению Варианты ответов: A. наследников B. рукоприкладчика C. душеприказчика D. органа опеки и попечительства		

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества. ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в различных организационно-правовых формах юридических лиц.

2. Наследование вещей, ограниченных в обороте, а также земельных участков.

3. Наследование пенсионных накоплений и невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.

4. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков, а также имущества, представленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

2. Задания закрытого типа (тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Выберите один правильный ответ:

1. Средства транспорта и другое имущество, предоставленные государством или муниципальным образованием на льготных условиях наследодателю в связи с его инвалидностью или другими подобными обстоятельствами, в состав наследства

A. входят
B. не входят

2. Требования о выплате подлежавших выплате наследодателю, но не полученных им при жизни по какой-либо причине сумм должны быть предъявлены обязанным лицам в течение

A. двух месяцев со дня открытия наследства
B. трех месяцев со дня открытия наследства
C. четырех месяцев со дня открытия наследства
D. шести месяцев со дня открытия наследства

Выберите все правильные ответы:

1. Доля (пай) в складочном (уставном) капитале (имуществе) может выступать в качестве наследства

A. участника фонда
B. участника полного товарищества
C. участника религиозной организации
D. члена потребительского кооператива
E. члена производственного кооператива
F. участника полного товарища в товариществе на вере
G. участника общества с ограниченной ответственностью

2. Принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и дру-гие ограниченно оборотоспособные вещи

A. входят в состав наследства и

B. не входят в состав наследства и
C. наследуются на общих основания
D. наследуются на специальных основаниях

3. Задания комбинированного типа (тестовые задания с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В состав наследства вкладчика товарищества на вере входит(ят) Варианты ответов: A. его паевые взносы B. принадлежавшие ему акции C. его доля в складочном капитале D. все приобретенное им имущество в период его деятельности		

Тема 7. Охрана и защита наследственных прав и решение наследственных споров. ПКр ОС-1.1

Задания открытого типа.
1. Меры по охране и управлению наследственной массой.
2. Защита наследственных прав.

2. Задания закрытого типа (тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Выберите один правильный ответ:

1. Свидетельство о праве на наследство выдается по заявлению
A. суда
B. нотариуса
C. наследника
D. любого лица

2. При наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть осуществлен
A. в любое время
B. только после рождения такого наследника
C. в шестимесячный срок после открытия наследства

Выберите все правильные ответы:

1. В целях охраны законных интересов несовершеннолетних, недееспособных или ограниченно дееспособных наследников орган опеки и попечительства должен быть уведомлен

A. о составлении соглашения о разделе наследства
B. о рассмотрении в суде дела о разделе наследства
C. о смерти наследодателя указанных лиц
D. о законных представителях указанных лиц

2. Нотариус принимает меры по охране наследства и управлению им по заявлению

A. любого лица
B. исполнителя завещания
C. органа опеки и попечительства
D. органа местного самоуправления
E. одного или нескольких наследников

3. Задания комбинированного типа (тестовые задания с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Свидетельство о праве на наследство выдается Варианты ответов: A. нотариусом B. судом C. органом ЗАГС		
2.	При производстве описи имущества могут присутствовать Варианты ответов: A. свидетели B. исполнитель завещания C. представители органа опеки и попечительства		

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по	зачтено

курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	не зачтено

6.4. Для решения практических и ситуационных заданий обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к

конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557244

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557263.

3. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558719.

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561500.

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17385-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567660.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. –1993. – 25 декабря (№ 237); СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть I). – Ст. 14; 2025. – № 31. – Ст. 4707.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2025. – № 31. – Ст. 4707.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 24.06.2025) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; 2025. – № 51. – Ст. 7853.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : Федеральный закон от 26.11.2001 №146-ФЗ (в ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; 2024. – № 33 (часть I). – Ст. 4933.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 5496; 2024. – № 31. – Ст. 4450.

7. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 23.11.2024) // СЗ РФ – 1995. – № 1. – Ст. 16; 2024. – № 33 (часть I). – Ст. 4956.

10. О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (в ред. от 01.09.2025) // СЗ РФ. – 2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4344; 2025. – № 36. – Ст. 3421.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.

4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».

6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».

7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».

8. www.lawinfo.ru – Журнал «Банковское право»

9. www.lawinfo.ru – Журнал «Правовые вопросы недвижимости»

10. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право»

11. www.lawinfo.ru – Журнал «Право и бизнес»

12. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

13. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
14. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
15. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
16. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
17. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
18. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
19. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
20. www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
21. www.garant.ru – Правовая система Гарант
22. www.aport.ru – Поисковая система
23. www.rambler.ru – Поисковая система
24. www.yandex.ru – Поисковая система.
25. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СрИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия